

Convocatòria del concurs específic de mèrits per proveir, amb caràcter definitiu, llocs de treball docents específics amb perfil professional de metodologies amb enfocament globalitzat, del cos de mestres a escoles i instituts escola dependents del Departament d'Ensenyament.

La presa de possessió de les destinacions adjudicades en aquest concurs de mèrits serà **l'1 de setembre de 2020** i tindran caràcter d'irrenunciables. En cas que abans de la presa de possessió s'obtingui una altra destinació definitiva mitjançant una altra convocatòria pública, la persona interessada haurà d'optar per escrit per una de les dues i deixar sense efecte l'altra en el termini de deu dies posteriors a la publicació de la resolució definitiva de la darrera de les dues convocatòries.

1.- Llocs convocats

Els llocs de treball convocats són els que es relacionen a l'annex 4.

2.- Participants

Poden prendre part en aquest concurs de mèrits els funcionaris de carrera dels cossos de mestres.

No reuneixen aquest requisit de participació els funcionaris dependents **d'altres administracions educatives** que prestin serveis temporalment, en règim de comissió de serveis, en centres dependents del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Els participants han d'acreditar **un mínim de dos anys d'exercici professional** com a funcionaris de carrera, sigui amb docència directa en centres educatius públics o des d'un lloc específic de serveis educatius.

Els funcionaris **amb destinació definitiva** podran participar sempre i quan tinguin una antiguitat en aquest lloc de destinació **definitiva d'un any, com a mínim**, en la data límit de presentació de sol·licituds, fins i tot els que tinguin ja destinació definitiva a un lloc de treball ordinari en el mateix centre al qual optin.

3.- Requisits de participació

Els participants en aquest procediment, han de reunir els requisits, generals i específics, en la data d'acabament del termini de presentació de sol·licituds

3.1. Requisits de cos i d'especialitat

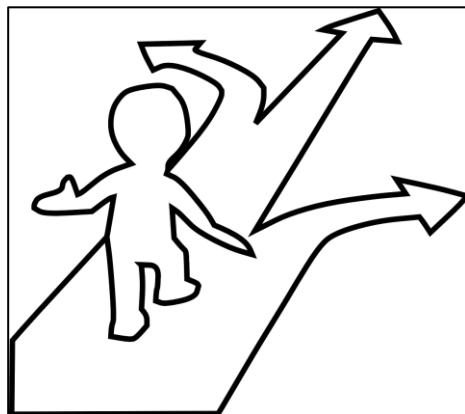
El professorat del cos de mestres podrà participar per l'especialitat per la qual va superar el procediment selectiu d'ingrés al cos i/o qualsevol de les especialitats de les quals estigui habilitat,

3.2. Requisits de perfil professional

Per ocupar llocs de treball docents específics amb perfil professional **metodologies amb enfocament globalitzat** docent, a més del requisit de l'especialitat del lloc indicat, han de tenir acreditat al registre informàtic del professorat, o acreditar dins del termini de presentació de sol·licituds, el perfil professional del lloc al qual opten mitjançant els requisits de titulació, formació i experiència.

4.- Acreditació lingüística

Per obtenir destinació en qualsevol procediment de provisió de llocs de treball docents, s'ha de tenir acreditat el coneixement del català.



5.- Fases del concurs El concurs constarà de **dues fases**:

Primera fase: activitat desenvolupada. (màxim 60 punts)

Segona fase: Defensa del projecte 40 punts (hauran acreditar puntuació no inferior a 20 punts)

Primera fase: activitat desenvolupada. (màxim 60 punts)	
a) Experiència professional (màxim 15 punts)	a.1) Antiguitat a la funció pública docent: màxim 5 punts Per cada any de servei actiu en l'ensenyament públic 0,25 punts. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,02 punts per mes complet. Es descomptaran els dos anys d'exercici com a funcionari de carrera que es requereixen per poder participar en el present concurs.
	a.2) Exercici en llocs de treball de dificultat especial: màxim de 6 punts Per cada any de serveis efectius en un centre o lloc de treball que tingui la consideració de dificultat especial: 0,50 punts. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,04 punts per mes complet.
	a.3.) Exercici en llocs del mateix perfil professional: màxim 2 punts. Per cada any de serveis efectius, a partir del curs 2014-2015, en un lloc de treball del perfil professional per al qual es concursa: 0,50 punts. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,04 punts per mes complet.
	a.4.) Exercici en el centre del lloc objecte de petició: màxim de 2 punts. Per cada any de serveis efectius, en els últims 4 cursos i fins a la data de termini de presentació de sol·licituds, al centre corresponent al lloc objecte de petició: 0,50 punts. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,04 punts per mes complet.
b) Activitats de formació i perfeccionament: (màxim de 10 punts)	b.1. Activitats impartides: puntuació màxima de 6 punts. Per haver participat com a ponent, professor o tutor o per haver coordinat cursos, inclosos en el pla de formació permanent convocats o reconeguts pel Departament d'Ensenyament, organitzats per altres administracions públiques amb competències educatives o per les universitats: 0,25 punts per cada 10 hores acreditades i valorades. No es puntuarà el nombre d'hores inferior a 10.
	b.2. Activitats superades: puntuació màxima de 4 punts. 0,10 punts per cada 10 hores de cursos superats i acreditats.

<p>c) Mèrits acadèmics: (màxim de 10 punts)</p>	<p>c.1) Per posseir el títol de doctor: 5 punts.</p>
	<p>c.2) Pel títol universitari oficial de màster, diferent del requerit per a l'ingrés a la funció pública docent, per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, com a mínim, 60 crèdits: 3 punts.</p>
	<p>c.3) Pel reconeixement de suficiència investigadora o el certificat diploma acreditatiu d'estudis avançats: 2 punts.</p>
	<p>c.4) Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat, en la llicenciatura o grau o, en el cas de les titulacions atorgades pels conservatoris superiors de música, per la menció honorífica en el grau superior: 1 punt.</p>
	<p>c.5) Altres titulacions universitàries</p> <p>Es valoraran únicament titulacions universitàries de caràcter oficial, i en el cas que no hagin estat les exigides com a requisit per a l'ingrés en el cos des del qual es participa.</p>
	<p>c.5.1) Titulacions de grau. Pel títol universitari oficial de grau: 5 punts.</p>
	<p>c.5.2) Titulacions universitàries de primer cicle. 3 punts.</p>
	<p>c.5.3) Titulacions universitàries de segon cicle. 3 punts.</p> <p>Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents: 3 punts.</p>
<p>d) Publicacions: (màxim de 10 punts)</p>	<p>d.1.) Per cada llibre publicat de fins a 3 autors: màxim 1 punt.</p>
	<p>d.2) Per cada guió de vídeo, DVD, CD-ROM, pàgines web de fins a 3 autors: màxim 0,5 punts.</p>
	<p>d.3) Per cada article publicat en llibre o revista de fins a 3 autors: màxim 0,5 punts.</p>

<p>e) Participació projectes d'innovació o recerca educativa centres educatius públics. fins a 2 punts</p>	<p>e) Participació projectes d'innovació o recerca educativa centres educatius públics. fins a 2 punts.</p>
<p>f) Polivalència curricular en més d'una especialitat o en un determinat àmbit de coneixement (màxim: 1 punts)</p>	<p>f.1- Polivalència curricular: puntuació màxima 1 punt.</p> <p>Es valoraran 0,02 punts per cada curs de serveis efectius impartits, amb un mínim de dos cursos.</p>
<p>g) Exercici de la funció directiva i d'altres òrgans unipersonals de direcció i de coordinació: (màxim: 10 punts)</p>	<p>g.1) Per cada any d'exercici com a director de centres docents públics o de serveis educatius: 2 punts.</p> <p>Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,15 punts per mes complet.</p>
	<p>g.2) Per cada any d'exercici en altres òrgans unipersonals de direcció de centres docents públics: 1 punt.</p> <p>Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,08 punts per mes complet.</p>
	<p>g.3) Per cada any d'exercici en òrgans unipersonals de coordinació de centres docents públics: 0,5 punts.</p> <p>Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,04 punts per mes complet.</p>
<p>h) Haver ocupat llocs de responsabilitat tècnica en l'Administració educativa de la Generalitat de Catalunya: (màxim de 2 punts)</p>	<p>h) Haver ocupat llocs de responsabilitat tècnica en l'Administració educativa de la Generalitat de Catalunya: màxim de 2 punts</p>
<p>i) Coneixement de llengües estrangeres: màxim de 3 punts</p>	<p>1) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 1,5 punts</p>
	<p>2) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 1,0 punts.</p>
	<p>3) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 0,5 punts.</p>

<p>j) Tutorització de professors en fase de formació (interins novells o funcionaris en pràctiques:) (màxim 1 punt)</p>	<p>j) Tutorització de professors en fase de formació (interins novells o funcionaris en pràctiques:)</p> <p>Puntuació màxima: 1 punt.</p> <p>Per cada curs de tutorització: 0,25 punts</p>
<p>k) Per ser funcionari de carrera dels cossos de catedràtics ,d'escoles oficials d'idiomes o d'arts plàstiques i disseny, o per tenir l'acreditació de directiu professional docent</p>	<p>k) Per ser funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes o d'arts plàstiques i disseny, o per tenir l'acreditació de directiu professional docent : 3 punts</p>

6. Segona fase: Defensa del projecte 40 punts (hauran acreditar puntuació no inferior a 20 punts)

Els candidats defensaran davant la comissió el seu projecte estratègic els continguts funcionals vinculat al projecte educatiu del centre.

Als efectes que la comissió pugi valorar la idoneïtat ,es realitzarà una entrevista personal, que pot versar sobre aspectes del desenvolupament del projecte estratègic de desplegament dels continguts funcionals del lloc de treball al que opten que permetin a la comissió valorar la idoneïtat del participant.

7. Gestió informàtica del procediment

La participació i desenvolupament de la convocatòria es realitzarà a través d'una aplicació informàtica a la qual s'accedirà mitjançant el web i el Portal de centres del Departament d'Educació.



8. Sol·licitud de participació i termini

8.1 Formalització de la presentació de sol·licitud

El professorat que participi en aquesta convocatòria haurà de formalitzar i gravar la seva sol·licitud a través de l'aplicació esmentada, en la qual trobarà l'horari de connexió i les instruccions per emplenar els diferents camps de la sol·licitud

8.2 Termini de presentació de sol·licituds i projecte

El termini de presentació de sol·licituds serà del xx de xxx fins al xx de 2020.

Durant aquest termini, i a través de la mateixa aplicació informàtica, **s'ha de presentar el projecte, al·legar els mèrits i presentar, si escau, reclamacions a la puntuació per cadascun dels lloc sol·licitats**

8.3 Peticions

Els participants hauran de sol·licitar els llocs de treball fent constar els codis detallats a l'annex 4.

El nombre màxim de peticions que es poden **formular és de tres**

Atès que només es pot obtenir **una única destinació**, l'ordre en què el participant relacioni els llocs de treball a la sol·licitud de participació indicarà la seva preferència per obtenir la destinació desitjada

8.4 Mèrits

En aquest termini de presentació de la sol·licitud els participants no han **d'al·legar i/o presentar** els mèrits. Ho faran en el termini i forma establerts.



9. Llista d'admesos i exclosos

Una vegada acabat el termini de presentació de sol·licituds, la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics exposarà la llista provisional de participants admesos i exclosos, amb especificació del motiu d'exclusió, la qual es podrà consultar al web del Departament d'Educació.

L'exposició de les llistes obrirà **un termini de tres dies hàbils** per presentar reclamacions i desistiments, a partir de l'endemà de l'exposició, davant dels serveis territorials.

Un cop resoltes les reclamacions i acceptats els desistiments es farà pública, pels mateixos mitjans, la resolució amb la llista definitiva d'admesos i exclosos.

10. Prebarem i al·legació de mèrits

10.1 Al web del Departament d'Educació es farà públic **el prebarem** inicial de la primera fase del concurs dels participants admesos.

10.2 Aquests participants admesos han d'accedir a l'aplicació informàtica durant el termini **de tres dies hàbils** per tal de procedir a l'al·legació dels mèrits que figuren en el prebarem publicat, o, si escau, al·legar-ne de nous.

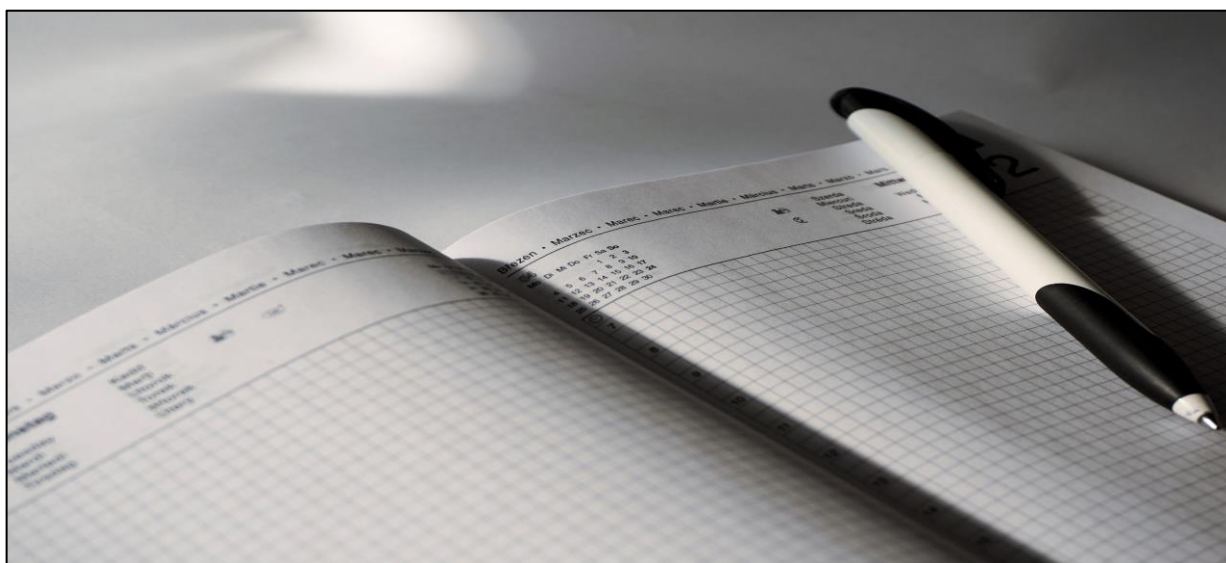
Els mèrits s'hauran d'al·legar en l'apartat corresponent a l'al·legació de mèrits de l'aplicació informàtica. A aquests efectes, la data final del còmput d'aquests mèrits haurà de ser la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

Els participants no hauran d'acreditar documentalment les condicions exigides i els mèrits al·legats dels quals hi hagi constància en el registre informàtic de personal del Departament d'Educació



10.3 Documentació complementària

Amb la presentació a través d'Internet, l'al·legació dels mèrits es considera formalitzada a tots els efectes, i per tant no s'ha de presentar la impressió de la instància ni cap altra sol·licitud als registres de les unitats administratives, excepte en el cas que s'hagi fet una al·legació que comporti la presentació de documentació que el participant consideri complementària a les dades personals o administratives del seu expedient i que no hagi pogut presentar mitjançant l'aplicació informàtica.



Defensa del projecte, entrevista i criteris de valoració (segona fase)

Els participants han de defensar davant de la comissió el seu projecte, i **realitzar una entrevista personal**, que pot versar sobre aspectes del desenvolupament del projecte estratègic de desplegament dels continguts funcionals del lloc de treball al que opten vinculat al projecte educatiu de centre i sobre altres qüestions que permetin a la comissió valorar la idoneïtat del participant.



Contingut del projecte

El projecte haurà de tenir una extensió màxima de **15 pàgines**.

Continguts:

1. Justificació i objectius del projecte d'acord amb el projecte educatiu del centre.
2. Marc normatiu.
3. Estratègia de programació i d'implementació:
 - a) Planificació d'espais de reflexió pedagògica amb l'equip docent.
 - b) Breu diagnosi del centre referida a la implementació del treball globalitzat: aspectes didàctics, d'avaluació i organitzatius.
 - c) Integració de continguts precedents de diferents àmbits i àrees o matèries de coneixement.
 - d) Aprenentatge globalitzat dels continguts de manera contextualitzada.
 - e) Ús de metodologies globalitzadores (treball per projectes, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge i servei, treball cooperatiu, ambients...).
 - f) Disseny de seqüències didàctiques que integrin principis psicopedagògics de l'aprenentatge significatiu en el marc d'una escola inclusiva i coeducadora.
 - g) Gestió de la participació i de la relació entre alumnes en el seu procés d'aprenentatge: autonomia i presa de decisions.
 - h. Establir el disseny de situacions d'aprenentatge que plantegin flexibilitat en relació a l'ús de temps i espais.
 - i. Avaluació, amb una visió globalitzada centrada en l'adquisició i la consolidació de les competències: coavaluació, autoavaluació
4. Indicadors i mecanismes de seguiment, revisió i d'avaluació de les estratègies d'implementació.
5. Bibliografia i webgrafia.