

LA ROBOTIZACIÓ DELS DOCENTS

Encara hi ha gent que continua pensant que la robotització podria arribar algun dia a les aules d'infantil, primària o secundària? Aquesta pregunta em sorgeix a arrel d'una conversació que vaig escoltar entre dos persones mentre feia un cafè.

Deien que arribaria un dia que tot es faria a través d'internet, fins i tot, les classes. Avui, 30 de març de 2020, crec que tothom està d'acord que la resposta és: què?



Recordo que l'any 2000 també s'escoltava que els cotxes volarien, repeteixo l'any 2000, actualment estem al 2020 i en aquest país encara tenim problemes per fer una simple vídeo conferència a través de whatsapp, instagram o altres aplicacions com zoom o skype.



Si aquest dies de confinament ens estan servint per alguna cosa, crec que és per a descobrir coses de nosaltres mateixos que no havíem descobert fins ara, com és el teletreball, les videoconferències per fer reunions d'equip a distància, diferents maneres de fer esport a casa, etc.



Vull centrar-me ara en una de les novetats que hem descobert aquest dies, no per a tothom perquè UNED, UOC i IOC, ja fa temps que funcionen i, molt bé, per cert.

El teletreball traduït als i les docents de Catalunya. Tot i que es veia venir, l'ésser humà té una capacitat inexplicable per no fer cas a tot allò que pot espatllar el seu dia a dia, així va ser que aquest virus ens va assaltar fins que ens va tancar a casa sense cap escrúpol.

És cert que quan parlem d'educació a distància ens ve de seguida al cap la UNED, la UOC o l'IOC però estem parlant d'estudis que es cursen quan ja tens més de 18 anys, quan ja ets un adult i la teva voluntat i ganes de cursar uns estudis tiren més que l'obligatorietat de continuar un curs de primària o secundària.

Avui dia, són aquests alumnes els que practiquen amb aquesta educació a distància. I són docents d'infantil, primària, secundària i equips directius els que intenten portar a terme aquesta tasca després de tota una vida treballant en format presencial. Amb això que vull dir...



que primer, els docents no podem canviar el xip d'un dia per l'altre i passar a treballar una programació presencial a no presencial, hi hauria d'haver una preparació abans tant per l'alumne com per la professora. I què dir de les repercussions que pot tenir el confinament a casa, sense poder sortir al carrer durant dies, setmanes...

És cert que aquest confinament està perjudicant més al rendiment dels nens i nenes de les famílies més humils, amb un menor número de dispositius digitals, amb menys ajuda per part del pares. Però tampoc és menys cert que ja gairebé tothom disposa de mòbils, però hauríem de veure la qualitat dels mateixos i la seva connexió. A més, en aquest context on la situació de necessitat econòmica pot generar frustració i conflictes familiars sorgeixen factors que afecten la gestió del temps i poden provocar una interrupció del procés educatiu.

Tot i els esforços del Departament i els equips docents per mantenir oberta aquesta via de comunicació entre alumne i docent, el tancament de les escoles porta a desigualtats educatives i al que es coneix com a bretxa digital ja que les famílies amb més recursos econòmics tenen l'oportunitat d'adaptar-se millor a aquest nou mètode no presencial.

No és la primera vegada que mares d'escoles concertades es queixen de la quantitat de deures i treballs han de fer els seus fills a casa quan només disposen d'un ordinador, mòbil o tablet, amb sort.

Per aquest motiu, des de la FeSP-UGT Educació pensem que, evidentment, els alumnes han de fer alguna cosa durant aquest llargs dies de confinament però també hem de ser conscients que el context d'una casa no és el d'una classe, que hi ha alumnes que no disposen ni d'un raconet a casa per poder fer els deures i consultar el diccionari i que, els nostres docents d'infantil, primària i secundària fan el que poden per adaptar-se a la novetat de les classes no presencials.

Per tant, siguem conscients de la situació actual i actuem amb mesura. Després ja hi haurà temps d'adquirir el que no s'ha pogut durant aquest període d'alarma. Que no ens torni bojós el Departament, ni nosaltres mateixos, pensem en totes i



tots els alumnes, prou difícil és ja quedar-se a casa mentre la vida passa per la finestra com per complicar-la encara més. Anem fent..., utilitzant plataformes educatives, whatsapp, Skype, instagram o amb activitat escrites en el quadern, que tampoc passa res. Perquè tornarem i ja hi haurà temps per recuperar.

Josep Maria Ibañez Fesp UGT Terres de lleida