

El projecte del Ministeri complica l'ingrés en la funció pública

La proposta del Ministeri d'Educació sobre un nou sistema d'ingrés en la funció pública docent canvia substancialment el sistema vigent fins ara , encara que segueix mantenint el model del concurs - oposició .

El projecte contempla l'acreditació de les competències idiomàtiques i digitals dels aspirants , això que és un aspecte positiu i que contribuirà a la millora del perfil professional docent , no pot convertir-se, segons el parer de FETE - UGT , en un objectiu a exigir d'un dia per l'altre , sinó tan sols a mitjà termini.

Aquesta modificació ha d'anar acompanyada de la transformació dels plans d'estudi de les Facultats d'Educació i d'una inversió suficient en plans de formació del professorat . A això cal afegir que aquestes noves demandes poden lesionar els drets de col·lectius de professors que estan de manera interina dins del sistema , així com dels acabats de graduar i dels que cursen el grau en l'actualitat, que podrien trobar-se en una situació de desavantatge per no haver rebut la preparació suficient per superar aquestes proves .

Tant en referir a l'augment del pes de la nota a l'oposició , com a les proves per demostrar aquestes competències idiomàtiques i digitals , el text peca d'inconcreció.

En el cas de les llengües estrangeres , hauria d'oferir un termini de temps suficient per acreditar aquesta competència , i fer-ho mitjançant els títols oficials existents .

Per la **FETE-UGT** , el concurs - oposició s'hauria de basar en tres pilars.

En primer lloc , la fase d'oposició s'ha de recolzar en la realització de proves objectives .

En segon lloc , en la fase de pràctiques , la nota ha de tenir un pes específic en la nota final, els alumnes han de ser tutoritzats per professors seleccionats per la seva experiència i competència .

Finalment, la fase de concurs s'ha de sustentar en una adequada valoració dels mèrits i l'experiència.

FETE - UGT lamenta que el Ministeri d'Educació no hagi lliurat als sindicats el projecte d'Estatut de la Funció Pública Docent , sinó només l'articulat referit al sistema d'ingrés , que no té cost pressupostari .

El nostre sindicat segueix reclamant la necessitat d'una carrera professional **ben retribuïda** , amb una adequada promoció professional i que contempli **el manteniment de la jubilació anticipada** .

