

MONOGRÀFICS FETE-UGT

Funcionaris de carrera amb destinació provisional i professorat excedent que sol·licita el reingrés.



El següent monogràfic tracta qüestions importants per a **funcionaris de carrera amb destinació provisional i professorat excedent que sol·licita el reingrés.**

Els terminis de presentació de les sol·licituds són els següents: del **18 al 31 de maig de 2016.**

1. Proposta de no continuïtat

La direcció d'un centre educatiu públic pot proposar **la no continuïtat** al mateix centre per al curs 2016-2017 d'un funcionari/a destinat provisionalment el curs 2015-2016, mitjançant un informe degudament raonat i justificat.

Aquesta **proposta de la direcció**, amb **informe de la Inspecció d'Educació**, i previ el **tràmit d'audiència** de la persona interessada, suposa la **no continuïtat** en el centre educatiu públic del professor per un període d'un curs escolar, per no adequar-se al perfil del lloc de treball, o perquè hagi quedat acreditada la no adequació del docent al desenvolupament dels continguts funcionals del lloc de treball.

En els **centres de formació d'adults ubicats en centres penitenciaris** també es requereix un informe de la direcció del centre penitenciar. Correspon a la direcció dels serveis territorials del Departament o a l'òrgan competent del Consorci d'Educació de Barcelona resoldre sobre la continuïtat, o no, al mateix centre educatiu públic.



2. Col·lectius docents Funcionari de carrera:

- a) **Professorat afectat per la pèrdua de destinació definitiva** com a conseqüència de la **supressió del seu lloc de treball**, amb efectes d'1 de setembre de 2016 o anterior.
- b) **Professorat que ha perdut la seva destinació definitiva** per tenir **adscripció temporal a l'estranger** obtinguda en el corresponent concurs de mèrits i que ha de reincorporar-se a llocs docents el curs 2016-2017.
- c) **Professorat que ha perdut la seva destinació definitiva** per haver tingut una **adscripció definitiva a llocs de treball docents de l'Administració no reservats exclusivament a personal docent**.
- d) **Professorat amb destinació definitiva o provisional** al qual se li ha reconegut, mitjançant el corresponent expedient administratiu, el dret a acollir-se al que s'estableix a **l'article 25**.
- e) **Professorat excedent** que, reunint els requisits, sol·licita el reingrés al servei actiu amb data 01/09/2016.
- f) **Professorat no inclòs en els anteriors col·lectius** que ha de tenir destinació provisional en data 01/09/2016.
- g) **Professorat amb destinació definitiva** que sol·licita **comissió de serveis**.



3. Participació obligatòria:

Està obligat a participar en aquest procediment el professorat funcionari de carrera, en servei actiu, que **no té destinació definitiva ni provisional** amb efectes 01/09/2016, amb independència de gaudir d'una llicència per al curs 2016-2017 (de formació, representant sindical, etc) o una excedència per cura de fill o de familiar.

El caràcter obligatori de la participació comporta **l'adscripció d'ofici**, en el supòsit que el/la docent no presenti sol·licitud individual de destinació.

4. Participació per a més d'un cos docent:

En aquest procediment només es pot obtenir **una única destinació** per al curs 2016-2017.

El **professorat** funcionari de carrera que **pertany a més d'un cos docent** només pot presentar **una única sol·licitud** de participació per obtenir destinació a llocs de treball docents corresponents a un dels cossos docents.

5. Llocs de treball docents ordinaris.

a) Definició de lloc ordinari.

Són els que tenen atribuïdes les responsabilitats corresponents a la funció docent pròpia d'una especialitat d'un cos docent.

b) Requisit d'especialitat per a ocupar llocs ordinaris.

Per a ocupar qualsevol lloc ordinari cal tenir reconeguda l'especialitat del lloc.

c) Especialitats reconegudes del professorat funcionari del cos de mestres:

El professorat funcionari pot optar a llocs de treball docents de les especialitats que tingui reconegudes per qualsevol de les vies d'adquisició: **oposició**, adquisició de **nova especialitat**, **habilitació** per experiència de 24 mesos en un lloc de l'especialitat, habilitació extraordinària i habilitació per titulació.

d) Especialitats reconegudes del professorat funcionari dels cossos d'ensenyaments secundaris.

El professorat funcionari de carrera pot optar a llocs de treball docents de les especialitats del seu cos de participació que tingui reconegudes per qualsevol via d'adquisició: **oposició, adquisició de nova especialitat, habilitació especial i per titulació idònia, amb excepció, en relació als centres de formació de persones adultes.**

No es tenen en consideració les especialitats docents corresponents a altres cossos docents diferents del cos de participació. Excepcionalment, en el cas del professorat d'especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de professors tècnics de formació professional afectat per la pèrdua de la destinació definitiva, i per tal de garantir una destinació provisional a un centre de la zona de desplaçament, se li podrà adjudicar destinació a un lloc de treball d'una especialitat que tingui reconeguda, tot i que correspongui a l'altre cos docent.

El professorat que tingui reconeguda l'especialitat de **grec o llatí** compleix el requisit d'especialitat per ocupar llocs de treball docents de cultura clàssica.



6. Llocs de treball docents específics estructurals.

a) Definició de llocs de treball específics estructurals

Són els llocs de treball docents que, a més de l'especialitat docent, tenen atribuït un **perfil professional propi** amb els requisits i funcions específiques que determina els perfils professionals de llocs de treball específics en centres educatius públics de Catalunya a partir del curs 2016-2017 i regula el procediment d'acreditació dels requisits específics de capacitació professional per ocupar-los.

Els perfils professionals de llocs de treball específics estructurals amb efectes del curs 2016-2017, són els següents:

- Lingüístic en llengua estrangera (AICLE) (anglès, francès, italià, alemany)
- Competència digital docent
- Atenció a la diversitat de l'alumnat
- Gestió de projectes i serveis de formació professional inicial i/o ensenyaments de règim especial.
- Lectura i biblioteca escolar
- Immersió i suport lingüístic
- Educació visual i plàstica
- Docència de dues especialitats docents a l'ESO
- Metodologies amb enfocament globalitzat

Excepcionalment, per al curs 2016-2017 es poden mantenir altres llocs de treball docents específics estructurals ja definits com a tals al curs 2014-2015 i 2015-2016, amb un perfil professional diferent dels esmentats.



b) Acreditació per ocupar llocs específics estructurals amb perfil professional

Aquests llocs estan sempre definits a **dedicació completa**, i poden ser adjudicats a professorat funcionari de carrera i interí.



Per poder ser destinat en algun dels llocs específics estructurals amb perfil professional cal acreditar, a més de l'especialitat del lloc de treball, els requisits específics de capacitació professional corresponent al perfil del lloc.

L'acreditació de la capacitació per ocupar llocs de treball específics estructurals ha de constar al **Registre informàtic de professorat** no més tard **del 8 de juliol** de 2016, es pot consultar al portal Atri, i és requisit imprescindible per poder obtenir destinació a un lloc del corresponent perfil professional.

El professorat funcionari de carrera (amb independència de la fase de participació) que no sol·liciti llocs de treball específics estructurals en la fase d'elecció, podran presentar la sol·licitud d'acreditació abans del **30 de juny**.

L'acreditació per ocupar llocs del perfil professional de "Docència de dues especialitats a l'ESO" no constarà com tal en l'expedient, sinó que s'entendrà acreditada implícitament amb el reconeixement de dues especialitats docents.

En cas de professorat funcionari dels cossos d'ensenyament secundari, una de les especialitats ha de ser l'obtinguda en procés selectiu (especialitat titular).

7. Llocs de treball docents específics temporals.

a) Definició de llocs de treball específics temporals.

Tenen aquesta consideració els llocs de treball següents:

- Llocs **d'aula d'acollida**.
- Llocs per impartir la **formació professional bàsica**.
- Llocs d'unitats de suport **d'educació especial**.
- Llocs **unitats d'audició i llenguatge** en escoles de concentració d'alumnes que requereixen del mestre el coneixement del **llenguatge de signes**.
- Llocs **d'audició i llenguatge** en instituts amb concentració d'**alumnat sord**.

b) Requisits per a ocupar llocs específics temporals.

Per ocupar llocs de treball docents **d'aula d'acollida i llocs de la formació professional bàsica**, es requereix acreditar qualsevol especialitat docent del cos al qual estigui definida la vacant a la plantilla del centre.

Per ocupar **llocs d'audició i llenguatge** cal acreditar l'especialitat del lloc. En el cas de les unitats en escoles amb requeriment del llenguatge de signes, cal acreditar, a més, la idoneïtat en aquest coneixement.

Per ocupar llocs de treball docents d'unitats de **suport d'educació especial**:

b.1) Llocs del cos de mestres: professorat funcionari o professorat interí de la borsa de primària, que tingui reconeguda l'especialitat de pedagogia terapèutica. Excepcionalment, i únicament a proposta de la direcció del centre, es pot proveir amb mestres que tinguin reconeguda l'especialitat d'audició i llenguatge.

b.2) Llocs del cos de professors d'ensenyament secundari: professorat funcionari que tingui reconeguda l'especialitat d'orientació educativa.

Els llocs específics temporals poden ser adjudicats a professorat funcionari de carrera i interí.

c) Llocs d'àmbit d'ensenyament secundari en centres i aules de formació de persones adultes.

Per a ocupar llocs de treball docents d'àmbit d'ensenyament secundari en centres i aules de formació de persones adultes cal acreditar els requisits que s'indiquen a continuació.

c.1) Àmbit de comunicació: tenir acreditada l'especialitat de llengua catalana i literatura o de llengua castellana i literatura o d'anglès, per ser-ne titular, en el cas del professorat funcionari de carrera.

A més, pel que fa als requisits lingüístics d'aquest àmbit de **comunicació**:

Llevat que tingui acreditada l'especialitat de llengua catalana i literatura, haurà d'acreditar coneixements superiors de llengua catalana mitjançant la possessió del certificat de nivell superior de **català C2** o d'una titulació equivalent reconeguda oficialment.

Llevat que tingui acreditada l'especialitat **d'anglès**, haurà d'acreditar coneixements suficients de la llengua anglesa mitjançant la possessió del certificat de **nivell B2 d'anglès** o d'una titulació equivalent reconeguda oficialment.

c.2) Àmbit social (SCS): tenir acreditada l'especialitat de geografia i història o de filosofia, per ser-ne titular, en el cas del professorat funcionari de carrera,

c.3) Àmbit científic i tecnològic (SMA): tenir acreditada l'especialitat de **matemàtiques** o de física i química o de biologia i geologia o de tecnologia, per ser-ne titular, en el cas del professorat funcionari de carrera, o per tenir-la reconeguda i demanada a la borsa de secundària, en el cas del professorat interí.

c.4) Llocs dels dos primers cursos de l'ESO del cos de Mestres

Per a ser destinats a un lloc de treball docent dels dos primers cursos de l'ESO en instituts, seccions d'institut i instituts escola, els mestres han de tenir-hi destinació definitiva, o estar en situació de pèrdua definitiva d'un lloc de l'ESO per modificació de plantilla, o per haver estat destinat a un lloc de treball de l'ESO reservat a mestres el curs 2015-2016.

Aquest requisit és necessari per a l'adjudicació de qualsevol tipus de lloc, sigui ordinari, específic estructural o específic temporal, excepte per als llocs d'unitat de suport a la educació especial en instituts (**UES**).

c.5) Requisit de català i aranès.

Per obtenir destinació en qualsevol procediment de provisió de llocs de treball docents, s'ha de tenir acreditat el coneixement del català. Per als llocs de treball docents de centres d'Era Val d'Aran cal tenir acreditat el coneixement de l'aranès.



8. Llocs de treball docents vacants a proveir

En aquest procediment de provisió s'adjudiquen els llocs de treball docents vacants següents:

a) Vacants inicials:

Vacants de llocs de treball docents a **dedicació sencera** previstos a les plantilles dels centres públics dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 2016-2017.

S'entén per vacant inicial el lloc de treball docent **que no està ocupat** per professorat amb destinació definitiva o provisional vigent per al curs 2016-2017.

b) Vacants resultes:

També es proveeixen les vacants resultes dels llocs de treball docents ordinaris que es generin en aquest mateix procediment d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2016-2017.

c) Reconversió de vacants:

Els llocs de treball docents vacants en instituts i instituts escola reservats a funcionaris de carrera del cos de mestres no proveïts per docents d'aquest cos, són reconvertits a llocs de treball docents de la mateixa especialitat i adjudicats a professorat funcionari de carrera o interí d'ensenyaments secundaris.



9. Fases i subfases del procediment general d'adjudicació de destinacions.

a) Fase de propostes de les direccions dels centres que recauen sobre professorat funcionari de carrera, que inclouen les subfases que s'indiquen, en el mateix ordre de prioritats en l'adjudicació:

- ✓ Proposta per exercir **càrrecs directius**.
 - ✓ Proposta per a proveir llocs **específics estructurals** i llocs en centres amb tractament específic:
 - ✓ Proposta per ocupar llocs **específics estructurals**. En aquesta fase també es proveeixen a proposta de la direcció dels centres els llocs de treball docents de les aules i centres de formació de persones adultes i els llocs a l'IE Oriol Martorell de Barcelona.
 - ✓ Proposta per ocupar **llocs ordinaris** en centres de màxima complexitat.
 - ✓ Proposta per ocupar llocs específics temporals.
- b) **Fase preferent del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva**, per tal de continuar al centre de destinació del curs anterior i/o de ser destinat al centre on va perdre la destinació definitiva. En aquesta fase s'inclou també el professorat que va perdre la destinació definitiva per motius que atorguen dret preferent en l'adjudicació i que exerceixen aquest dret a llocs del seu àmbit territorial de preferència.
- c) **Fase de propostes de continuïtat de les direccions** dels centres que recauen sobre professorat funcionari de carrera, amb destinació provisional al centre el curs 2015- 2016, per tal de romandre al mateix centre de destinació del curs anterior.
- d) **Fase d'adjudicació de destinacions del professorat funcionari de carrera acollit a l'article 25**, de prevenció de riscos laborals, per a l'adequació de la destinació o l'especialitat docent, a centres diferents del de destinació definitiva.
- e) **Fase d'elecció i, si escau, ofici del professorat funcionari de carrera**. Un mateix docent pot ésser proposat per la direcció del centre per més d'un dels supòsits esmentats.

10. Propostes d'adjudicació formalitzades per les direccions dels centres.

a) Criteris de les propostes.

Les diferents modalitats de propostes de les direccions dels centres previstes en la base anterior, han de ser degudament motivades i amb la valoració de la capacitat i idoneïtat de cada persona proposada per desenvolupar els continguts funcionals del lloc de treball, d'acord amb el projecte educatiu del centre i amb el projecte de direcció, amb la consulta prèvia a l'equip directiu del centre, i amb la conformitat de les persones interessades.

Les persones proposades han de reunir els requisits per ocupar el lloc de treball i **es tindran en compte, entre altres criteris, l'experiència docent acreditada, la formació acadèmica i permanent i l'avaluació positiva de l'exercici de la docència.**

b) Motius de les propostes.

Les direccions dels centres educatius poden realitzar propostes de destinació provisional de professorat per al curs 2016-2017 per alguns dels supòsits que a continuació s'indiquen, en funció del tipus de centre que es tracti i dels llocs definits en la plantilla del centre.

c) Proposta per desenvolupar càrrecs directius

Es pot proposar personal per exercir un **càrrec directiu**, diferent del de la **direcció**, sempre que el centre disposi de vacant de càrrec directiu i la persona proposada sigui funcionària de carrera.

També es pot proposar a docents amb **destinació definitiva** al centre per ocupar un lloc de treball d'una especialitat docent diferent.

Els tipus de llocs de treball docents que es poden proposar són: **ordinaris, específics estructurals i específics temporals** inclosos en la plantilla del centre per al curs 2016-17.

La proposta per ocupar un càrrec directiu permet informar, per cada docent, més d'un lloc de treball. En aquest cas, la direcció del centre ha de prioritzar les especialitats i/o llocs de cada docent, en l'ordre a seguir en l'adjudicació de destinació.

d) Proposta per ocupar llocs específics estructurals o llocs en centres de provisió específica.

Les propostes poden recaure en personal funcionari de carrera que no tingui destinació definitiva al centre ni destinació provisional amb efectes 1 de setembre de 2016 en qualsevol centre.

La proposta per ocupar llocs per aquest apartat únicament permet informar un lloc de treball per cada docent proposat.

En aquesta mateixa fase es poden fer propostes per proveir llocs de treball docents de les aules i centres de formació de persones adultes i llocs de treball docents a l'institut escola Oriol Martorell de Barcelona.

e) Propostes per ocupar llocs ordinaris en centres de màxima complexitat.

Les direccions dels centres que tenen la consideració de màxima complexitat per estar ubicats en entorns socials i econòmics desfavorits poden proposar, com a continuïtat o nova incorporació, professorat funcionari que no tingui destinació definitiva ni provisional al centre a 1 de setembre de 2016.

Un mateix docent pot ésser proposat fins a un màxim de **3 llocs de treball docents**, en funció de les especialitats que tingui reconegudes. En el cas que s'informi més d'un lloc de treball, es tindrà en compte, per a l'adjudicació de destinació, l'ordre en què la direcció hagi formalitzat la seva proposta.



f) Proposta per ocupar llocs específics temporals

Les propostes per ocupar aquests llocs poden recaure en personal funcionari de carrera que **no tingui destinació provisional** a 1 de setembre de 2016.

També es pot proposar professorat amb destinació definitiva al centre.

La proposta per ocupar llocs específics temporals únicament permet informar un lloc de treball per cada docent proposat.

g) Propostes de continuïtat al mateix centre en llocs ordinaris del personal funcionari de carrera destinat ja el curs 2015-2016

Els llocs de treball docents que es poden proposar en aquesta subfase només són **els llocs ordinaris**, no llocs **específics estructurals ni temporals**.

Les propostes de continuïtat de professorat funcionari de carrera únicament poden recaure en docents que hagin estat destinats **amb destinació provisional al centre el curs 2015-2016** i que no **tinguin destinació definitiva** al propi centre amb efectes 1 de setembre de 2016.

No pot ser objecte de proposta de continuïtat el professorat amb destinació definitiva al centre el curs 2015-2016 que **hagi obtingut una nova destinació definitiva** amb efectes d'1 de setembre de 2016.

La proposta de continuïtat permet informar fins a un **màxim de 3 llocs** de treball docents, de diferents especialitats.

En el cas que s'informi més d'un lloc de treball, es tindrà en compte, per a l'adjudicació de destinació, **l'ordre** en què la direcció hagi formalitzat la seva proposta.



11. Terminis de les propostes.

El termini per introduir les propostes és **del 16 al 29 de juny de 2016**. Durant aquest termini, les direccions poden informar, consultar i modificar les dades

introduïdes en l'aplicació. A partir del **30 de juny** ja no es pot introduir ni modificar cap dada per part de les direccions del centres.

Una vegada finalitzat el termini, s'entén que la proposta ha estat formalitzada a tots els efectes i, per tant, no s'ha de presentar documentalment als registres de les unitats administratives.

Tot i això, fins a l'adjudicació definitiva de destinacions provisionals per al curs 2016-2017, les direccions del centres podran gestionar amb els respectius serveis territorials/Consorti d'Educació de Barcelona les possibles incidències i adequacions de la proposta realitzada, davant possibles variacions de plantilla o altres situacions que ho aconsellin, especialment en els centres on hi ha una nova direcció amb efectes 01/07/2016.

Les direccions dels centres han d'imprimir els documents individuals de proposta per tal que sigui signada la conformitat per tot el professorat objecte de proposta.

Aquesta documentació ha de romandre al centre i pot ser requerida en qualsevol moment pel Departament d'Ensenyament.



12. Adjudicació d'elecció i d'ofici del professorat funcionari de carrera. Formalització telemàtica de la sol·licitud individual de participació en el procediment.

El professorat funcionari de carrera que participi en els procediments que regula aquesta Resolució, **excepte el que s'aculli a l'article 25** (ha de formalitzar i gravar la seva sol·licitud a través d'Internet, mitjançant el procediment habilitat a aquest efecte, a través de la pàgina del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.cat/ensenyament>).

La sol·licitud es considera presentada i registrada davant l'Administració únicament en el moment en què sigui tramesa per via telemàtica, després de fer un clic en el **botó d'enviar**. Els participants poden disposar d'una còpia impresa de la sol·licitud definitiva, la qual conté un número de control a efectes de registre, i on consten les dades relatives a la seva sol·licitud d'adjudicació de destinació.

En cas que les persones interessades vulguin **eliminar la sol·licitud** tramesa telemàticament, ho poden fer, sempre dins del termini de presentació de sol·licituds establert, fent un clic en el botó d'anul·lar. Un cop anul·lada, poden trametre per via telemàtica una altra sol·licitud. Un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, no és possible introduir cap nova sol·licitud, ni es pot modificar o anul·lar cap petició ni es pot variar l'ordre de prelación de les destinacions sol·licitades.

Amb la presentació a través d'Internet, la sol·licitud es considera formalitzada a tots els efectes i, per tant, no s'ha de presentar la impressió de la instància ni cap altra sol·licitud als registres de les unitats administratives.



13. Sol·licituds individuals del professorat que sol·licita el reingrés i del professorat amb destinació provisional, amb inclusió del que va perdre la seva destinació

definitiva per adscripció a llocs de l'estranger o de l'Administració.

La sol·licitud individual és per participar per la fase **d'elecció** i tot i això, el professorat d'aquest col·lectiu docent, prèvia conformitat seva, haurà pogut ser proposat per la direcció d'un centre.

a) Tipus de llocs de treball docents

Pot sol·licitar llocs de treball docents **ordinaris**, llocs de treball docents **específics estructurals** amb perfil propi (excepte els llocs de docència de dues especialitats de l'ESO) i els llocs específics temporals d'aula d'acollida i/o d'unitats de suport d'educació especial

Els llocs de treball docents sol·licitats, han de correspondre al cos de participació del docent.

Si compleix els requisits d'especialitat i, si escau, lingüístics, el professorat de secundària (cossos 511 i 590) també pot sol·licitar llocs de treball docents d'àmbits en **CFA/AFA**.

Pot sol·licitar llocs de treball docents dels **dos primers cursos de l'ESO** als instituts i instituts escola els mestres que compleixin el requisit d'especialitat, i que el curs 2015- 2016 ja **hi estiguin adscrits** amb destinació provisional ja hi estiguin adscrits amb destinació provisional, o que siguin mestres afectats per supressió del lloc de destinació definitiva que ocupaven a l'ESO.

b) Especialitats i llocs específics

Les especialitats i llocs específics (estructurals i/o temporals) que pot sol·licitar, fins a un màxim de 18, són les que tingui reconegudes.

La primera especialitat a consignar ha de ser una de les especialitats d'oposició, tot i que es podrà prioritzar, per aquesta mateixa especialitat, la destinació a llocs ordinaris o en llocs de treball específics estructurals amb perfil professional.

No cal que consti en primer lloc l'especialitat d'oposició en el cas que voluntàriament el participant hagi prioritzat en la seva petició llocs de treball docents d'aula d'acollida i suport lingüístic (AAP i ADC) o llocs d'unitats de suport d'educació especial (UEE i UES). Quan es demani en primer lloc algun d'aquests o tots dos llocs, a continuació caldrà consignar l'especialitat titular, en la seva forma ordinària o com a llocs amb perfil professional.

En cas de no demanar-ho de la forma indicada, o fer-ho de forma incompleta, l'Administració reordenarà i completarà d'ofici les especialitats que el professorat tingui reconegudes. En cap cas s'afegiran llocs amb perfil professional ni llocs específics temporals si no han estat demanats explícitament en la sol·licitud.

Les especialitats i llocs que finalment constin en la sol·licitud es tindran en compte, en l'ordre resultant, en cada petició.

c) Peticions

El professorat pot formular fins a seixanta peticions, entre els centres, municipis, zones i comarques.

El procediment d'adjudicació té en compte per a **cada petició** demanada **totes les** especialitats reconegudes i llocs específics (estructurals i/o temporals) que s'hagin inclòs en la sol·licitud, abans de passar a la petició següent, **abans de passar a la petició següent**.

Si, un cop considerades totes les peticions voluntàries, incloses les comarques demanades, no s'obtingués adjudicació, s'afegiran les especialitats reconegudes no demanades i les comarques no demanades i es tornaran a tenir en compte totes les peticions.

d) Obligació d'ordenar comarques

A l'efecte d'obtenir destinació, han d'indicar per ordre de preferència els codis de les comarques de Catalunya; en cas de no indicar-les o de fer-ho de manera incompleta, l'Administració les **afegirà d'ofici**.

e) Manifestació de disponibilitat

Els mestres amb el requisit d'especialitat d'Audició i llenguatge (**ALL**) poden manifestar la seva disponibilitat a ocupar llocs en centres de recursos de deficients auditius (**CREDA**). Els professors amb el requisit d'especialitat d'Orientació educativa (**PSI**) poden manifestar la seva disponibilitat a ocupar llocs en equips d'assessorament psicopedagògic (**EAP**) i/o **CREDA**.

14. Presa de possessió i durada dels nomenaments.

Les destinacions adjudicades seran irrenunciables i tindran efectes administratius des de l'1 de setembre de 2016, data de presa de possessió. La data de finalització de les destinacions adjudicades serà la de 31 d'agost de 2017.

15. Informació i consultes.

El professorat que tingui dubtes en relació amb la data de finalització del seu nomenament podrà consultar aquesta informació a través del portal **ATRI**.



16. Publicitat.

Les destinacions assignades pel procediment previ i pel procediment general es notificaran mitjançant una resolució provisional d'adjudicació de destinacions provisionals, que es farà pública la primera quinzena del mes juliol de 2016.

S'obrirà un termini de **3 dies** de presentació de reclamacions. Un cop resoltes les reclamacions, es farà pública ultima setmana del mes de juliol de 2015 la resolució definitiva. La resolució, d'adjudicació de destinacions es farà pública als serveis territorials i al Consorci d'Educació de Barcelona.

Les destinacions també es podran consultar a l'adreça d'internet del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.cat/ensenyament>. No hi constarà el personal ja destinat per al curs 2016-2017 mitjançant processos d'adjudicació anteriors, ni el professorat que, havent estat nomenat càrrec directiu d'un centre públic amb efectes d'1 de juliol de 2016, ja se li hagués adjudicat destinació provisional al centre per aquest motiu, ni el professorat destinat en centres de formació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris.

17. Reclamacions i recursos.

Amb la publicació de la resolució definitiva i les llistes corresponents es consideraran efectuades les notificacions als interessats.

Contra la resolució definitiva d'adjudicació de destinacions pels procediments previ i general les persones interessades podran interposar recurs de reposició davant el subdirector general de Plantilles, Provisió i Nòmines en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seva publicació.

Secretaria d'Ensenyament Públic.
Maig de 2016.