



# CURS ONLINE DE METODOLOGIA AICLE/CLIL

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

90 HORES

5 MESOS

## APRÈN A APLICAR LA METODOLOGIA AICLE

AICLE són les sigles per a l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (en anglès, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Es tracta d'un enfoc educatiu mitjançant el qual una llengua estrangera s'utilitza com a eina per a l'ensenyament d'una matèria no lingüística on llengua i contingut s'entrellacen de forma que els continguts de la matèria es desenvolupen a través de la llengua estrangera i la llengua estrangera es desenvolupa a través dels continguts de la matèria.

L'aplicació de la metodologia AICLE ofereix als alumnes la possibilitat d'aprendre una llengua de manera natural, contempla els diferents estils d'aprenentatge, promou les habilitats de pensament i requereix de més esforç cognitiu.

A més, ofereix una dimensió social i cultural, integra les tecnologies de la informació i comunicació, aplica un ventall molt ample de tipologia de tasques per assegurar la comprensió dels conceptes i els alumnes tenen moltes més hores de contacte amb la llengua meta en diferents contextos.

En definitiva, mitjançant AICLE es pot formar persones que siguin capaces d'entendre, parlar, llegir i escriure a diferents nivells competencials, en diferents llengües i en diferents nivells de cognició.

Ensenyar-aprendre part dels continguts curriculars a través d'una llengua estrangera s'ha convertit en un factor fonamental per poder garantir uns nivells d'aprenentatge avançats entre l'alumnat de les nostres escoles. En aquest sentit, AICLE s'ha convertit en l'indiscutible referent a nivell europeu i el sector de l'ensenyament requereix de professionals capaços d'aplicar i implementar la millor metodologia AICLE a les seves escoles.

## DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de la docència que vulguin adquirir els coneixements, tècniques i competències necessàries per aplicar la metodologia AICLE a les seves classes de bilingüisme.

El Curs online de metodologia AICLE inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat per a que puguis aprendre tot sobre la metodologia AICLE amb total flexibilitat i interactivitat.
- Continguts exclusius de Pearson (companyia referent mundial de serveis i continguts educatius) desenvolupats per experts en bilingüisme.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.

- Test de progressió (autoavaluació) perquè puguis avaluar els coneixements adquirits en finalitzar cada unitat.
- Diferents Fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Professor expert en AICLE responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.
- Material extra disponible per imprimir.
- Continguts multi-plataforma i multi-dispositiu.

## A QUI ES DIRIGEIX

Professors de Primària/Secundària, Coordinadors de Centre, Caps d'Estudis i altres professionals de la docència involucrats en el desenvolupament de projectes de bilingüisme que vulguin aprendre a aplicar la metodologia AICLE.

El curs s'impartirà íntegrament en anglès. Per tant, és necessari tenir un nivell d'anglès equivalent a B2 per assegurar un correcte seguiment i comprensió dels continguts (no és necessari acreditar-ho amb un certificat oficial).

## OBJECTIUS DEL CURS

Objectius del mòdul general: Ensenyar i aprendre en un centre bilingüe

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb el bilingüisme i l'aprenentatge bilingüe.
- Conèixer les principals metodologies, avantatges i reptes que comporta l'ensenyament bilingüe.
- Conèixer els diferents models i programes d'educació bilingüe a nivell estatal i internacional.
- Aprendre les estratègies i competències necessàries per ser un professor bilingüe efectiu.
- Adquirir el coneixement necessari per ajudar a desenvolupar les necessitats cognitives, lingüístiques i emocionals dels alumnes dins d'un context bilingüe.
- Conèixer els elements necessaris per a una correcta implementació d'un pla bilingüe.
- Comprendre les implicacions que comporta implementar un programa bilingüe: organització, gestió, implicació de la comunitat educativa i desenvolupament professional dels professors.
- Conèixer la figura de l'auxiliar de conversa, comprendre el seu valor com a eina d'aprenentatge i veure exemples de com integrar aquest recurs de forma efectiva en un pla bilingüe.

Objectius del mòdul específic: Com ensenyar una matèria no lingüística a través de l'anglès

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb l'aprenentatge de la llengua anglesa.
- Conèixer les principals metodologies, avantatges i reptes que comporta l'ensenyament de la llengua anglesa.
- Conèixer els elements més rellevants en l'ensenyament d'una matèria no lingüística. Comparar metodologies i comprendre reptes.
- Comprendre i comparar enfocaments, metodologies i estratègies necessàries per poder aplicar-les en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Aplicar la Taxonomia de Bloom per a una correcta planificació de la lliçó i un correcte desenvolupament cognitiu de l'alumne.
- Conèixer les diferències entre el llenguatge comunicatiu i el llenguatge acadèmic i aplicar-ho correctament en l'aprenentatge d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.



- Adquirir el coneixement i les estratègies necessàries per treballar la competència lectora en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Analitzar i classificar el llenguatge usat a l'aula.
- Proporcionar estratègies per poder oferir a l'alumne motivació i suport per a la correcta adquisició del llenguatge.
- Conèixer exemples de bones pràctiques de AICLE a l'aula.
- Conèixer els motius pels quals integrar la competència a l'aula i el rol de la tecnologia a l'aula d'una matèria no lingüística.
- Integrar la competència digital en les unitats AICLE d'una matèria no lingüística i conèixer les eines digitals més adequades.

## CERTIFICACIÓ

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre [ENS/248/2012](#) de 20 d'agost. Veure informació publicada al [XTEC](#).

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concursos de trasllats...).

La resta d'alumnes (no docents) que superin el curs, rebran un certificat d'aprofitament.

## PRÒXIMA CONVOCATÒRIA

12/07/2016 a 09/12/2016 (5 mesos / 90 hores).

## PREU

### AFILIATS

CURS	PREU
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	360 €

### NOUS AFILIATS

CURS	PREU
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	440 €

### NO AFILIATS

CURS	PREU
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	560 €

Informa't per [AFILIAR-TE A UGT](#).



## INSCRIPCIONS

Envia'ns emplenat el següent [FORMULARI D'INSCRIPCIÓ](#).

El termini d'inscripció finalitza 24 hores abans de la data d'inici del curs.

## ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'anglès	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>
Programa online de coaching	<a href="#">+INFO</a>
Programa online de competències transversals per al desenvolupament professional docent	<a href="#">+INFO</a>

**1** Introduction to Bilingual Education

What is Bilingual Education?

1 Watch the video.

CLIL30

**1** Introduction to Bilingual Education

What is Bilingual Education?

7 Watch a third video about different types of bilingualism. Then answer the question.

Which one is an example of simultaneous bilingualism?  
 Video 3: 1 ✓

CLIL30

**4** Language Demands in the Natural Science Classroom

How to Read Natural Science

1 IN or THROUGH English?

- Are your students efficient readers of academic texts?
- Do you provide them with specific instruction for reading skills development?
- Are you skilled in scientific tasks and processes?
- Are you scientifically literate in English?
- Do you analyze the language demands of the content area presented in your lessons?
- Do you scaffold these language demands to minimize the potential language barriers?
- Are you aware of the types of language you and your students will have to use during your lessons?

CLIL30

**5** Planning for Effective CLIL in Natural Science

What is CLIL about in Practice?

1 What does CLIL mean to you? What does CLIL really mean?

CLIL30

**5** Planning for Effective CLIL in Art and Music

What is CLIL about in Practice?

4 In CLIL, pupils use English to learn while they learn to use English. Read the following characteristics of a CLIL lesson and choose the correct words.

- 1 A CLIL lesson needs to take into account the different \_\_\_\_\_ of pupils due to the cognitive challenge they involve.
- 2 It approaches \_\_\_\_\_, lexically rather than grammatically with no structural grading.
- 3 It involves an approach to language \_\_\_\_\_, development from receptive to productive skills.
- 4 It focuses on content rather than language \_\_\_\_\_. Therefore, it is based on a content syllabus and not on a language syllabus.
- 5 It usually presents the content through written texts and/or sources of information that involve exposure to authentic academic \_\_\_\_\_.

CLIL30

**6** Digital Interaction to Enhance Motivation in the Art and Music Classroom

Progress Check!

3 DIGITAL INTERACTION TO ENHANCE MOTIVATION IN THE NATURAL SCIENCE CLASSROOM QUESTIONNAIRE

Question 2: What type of tests and activities can you plan to learn digital skills and Art and Music in an integrated way? Join the halves to find out.

1. Activities connected to...	<input type="checkbox"/>	A ... meaning and content.	<input type="checkbox"/>
2. Activities focused on...	<input type="checkbox"/>	B ... both in the process and the result.	<input type="checkbox"/>
3. Activities focused...	<input type="checkbox"/>	C ... the official curriculum.	<input type="checkbox"/>
4. Activities that are...	<input type="checkbox"/>	D ... to finding information, investigating, interacting, describing, researching, problem-solving, discovering, inferring, deducing, etc.	<input type="checkbox"/>
5. Activities connected...	<input type="checkbox"/>	E ... on language.	<input type="checkbox"/>
6. Activities assessed...	<input type="checkbox"/>	F ... open and flexible.	<input type="checkbox"/>
7. Activities related...	<input type="checkbox"/>	G ... to pupils' interest.	<input type="checkbox"/>

CLIL30