

**REC0080462** Atenció a la diversitat: Processos cognitius del desenvolupament i trastorns d'aprenentatge en la infància i l'adolescència  
**2016-2017** Curs. Internivells: Educació Infantil-Primària-Secundària

1/2/2017 - 6/3/2017 (30 hores) de 17:30h a 20:30h  
SIND FETE-UGT  
Rambla del Raval, 29-35. (Barcelona)

**Inscripció** 01/09/2016 - 01/02/2017

**Cost matrícula** 50  
(Euros)

**Persones destinatàries** Professionals d'educació infantil, primer cicle educació primària

**Requisits de certificació** Assistència a un mínim del 80% de les hores presencials de formació  
Valoració positiva de totes les tasques planificades

**Descripció** de la importància de un treball d'enriquiment cognitiu i els diversos material que es poden fer servir en les diferents etapes de la vida.  
El pensament es desenvolupa amb èxit en la majoria de la població a través de la interacció social tant a l'escola com fora d'ella. Però en el cas de subjectes amb rendiment limitat o baix, és necessari intervenir per tal de provocar un enriquiment cognitiu, per ajudar-los a tenir uns millors resultats, no només acadèmics, sinó també a nivell emocional ( autoestima ). En aquest últim supòsit, la intervenció sobre la intel·ligència, no pot limitar-se a actuacions inconnexes, sinó que ha de consistir en un pla sistemàtic, independentment de l'èxit, s'aconsegueixin millors resultats. És així com sorgeixen programes específics per ensenyar a pensar i tenir un desenvolupament cognitiu més ric.

Són nombrosos els programes d'estimulació de la intel·ligència que s'han elaborat . N'hi ha per a totes les edats, per exemple: "El joc de l'atenció" , el PAI " Projecte de l' Activació de la intel·ligència" i altres múltiples projectes que s'han posat en marxa i que actualment s'estan obtenint excel·lents resultats .

Igual que els músculs, les habilitats cognitives poden exercitar-se per evitar el normal deteriorament associat al pas dels anys. Els oblits quotidians semblen inevitables i moltes persones es resignen a patir-los. Però estudis recents demostren que la pèrdua de la memòria no forma part del normal envelliment. Es pot mantenir la memòria en bon estat durant tota la vida? Sí, es pot entrenar la ment per mantenir-la en forma.

Difusió: mitjançant web  
Cost:50€

**Objectius**  OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

1. Millorar i preservar el rendiment cognitiu de l'alume, potenciant eines que l'ajudin en la seva autonomia personal ja siguin infants, preadolescents o adolescents, ajudant-li a millorar les seves habilitats cognitives i allargar, així, la seva independència en l'àmbit escolar i personal.
2. Prevenir les pèrdues de memòria associades al deterioro per malaltia o per envelliment treballant constantment a l'aula.
3. Promoure l'hàbit de realitzar un treball cognitiu continuat, que eviti el deteriorament. Aquesta "gimnàstica mental", juntament amb l'exercici físic, la dieta i les habilitats socials són imprescindibles per a garantir una bona qualitat de vida, un desenvolupament en l'entorn del centre escolar i de la classe. Al mateix temps, és un factor de protecció addicional davant de l'aparició de determinades malalties neuro degeneratives.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

1. Ampliar els coneixements dels docents que hi participin sobre els aspectes més rellevants implicats en la memòria, l'atenció i l'enriquiment cognitiu.
2. Desenvolupar el coneixement de si mateix i l'automotivació com a docent.
3. Desenvolupar el pensament representacional i millorar les bases cognitiu-perceptives dels aprenentatges instrumentals.
4. Prevenir, identificar i actuar sobre possibles disfuncions de l'aprenentatge per millorar l'ambient de treball a l'aula.

- Continguts**
- Avaluació de les capacitats cognitives individuals: (la capacitat intel·lectual general, l'aprenentatge i la memòria, les habilitats visoespacionals, el temperament i la personalitat, el llenguatge, l'atenció i la concentració, les destreses d'execució d'alt nivell o funcions executives (per ex., Seqüenciació, raonament, resolució de problemes)
  - Coneixement de la memòria: registre d'oblits diaris, consells individualitzats per millorar la memòria, tècniques de memòria per al record de noms i cares, tècniques d'associació, agrupació i imaginació per a millorar la memòria, exercicis d'atenció visual i auditiva.
  - Atenció, concentració, percepció, discriminació visual i auditiva.
  - Orientació visuo-espacial.
  - Llenguatge oral i escrit: exercicis de fluïdesa verbal, exercicis per a treballar la memòria a curt i llarg termini, pràxies per millorar la dicció i articulació fonemàtica.
  - Raonament, pensament i lògica.
  - Coneixement de l'entorn i continuïtat.
  - Consells sobre hàbits de salut per a millorar la memòria, l'atenció, la concentració, percepció, discriminació, tant auditiva com visual.
  - Relaxació.

**Formador/a** Carmenza Rosa Sabogal Ardila

**Organització** FETE\_UGT

**E-mail** lgalvez@catalunya.ugt.org