

Amb el III Debat extraordinari sobre l'educació pública catalana. Segregació(ns) en primer lloc volem mostrar la realitat polièdrica, complexa i plural de les segregacions, i dissecar-la en el context escolar. En segon lloc, volem assenyalar aquelles eines polítiques i institucionals que contribueixen a consolidar-les de manera estructural i que sovint són omeses del debat sobre la segregació. I, finalment, propiciem un debat obert i transparent que no defuig ni els temes clau ni les contradiccions, i que dona veu per igual a educadors, alumnes, famílies i ciutadania.

MATÍ

9.30 h

Acollida

10-10.30 h

Xerrada inaugural

Políticas neoliberales y segregación en educación

Enrique Javier Diez Gutiérrez, professor titular de la Facultat de Educació de la Universidad de León, especialista i investigador en educació intercultural, gènere i política educativa

10.30-12 h

TAULA 1 /// Experiències vitals i personals de segregació

Roda d'intervencions de 10 minuts i debat posterior. Modera Cecilia Bayo

Per què parlem de segregació en singular si els eixos de discriminació i guetificació són diversos i s'interseccionen? Aquesta taula tractarà de mostrar la pluralitat i la complexitat de les segregacions a partir del testimoni directe d'alumnes, professorat i famílies.

Origen i cultura

Racisme, islamofòbia i altres discriminacions d'origen dins l'escola Fatiha El Mouali, tècnica d'acollida i membre d'Unitat Contra el Feixisme i el Racisme i de la Taula d'Igualtat de Granollers

Gènere

El pati de l'escola i la discriminació de gènere

Esther Murillo, mare i membre de l'AFA i de la Comissió de Gènere de l'escola Montseny

Diversitat funcional

Educar i escolaritzar fills amb diversitat funcional

Marta Cruz, mare i membre de GAMIN i l'Assemblea Groga de Gràcia

Llengua

La immersió lingüística: els valors de classe i l'ús del català com a eina de cohesió social i igualtat d'oportunitats. Inicis i situació actual Carme Martínez Ruzafa, docent de l'escola Artur Martorell de Badalona

Classe social

Realitats quotidianes de les desigualtats de classe social en el marc escolar

Joan Maria Girona, mestre i psicopedagog, membre del consell de formació de Rosa Sensat

12.30-14 h

TAULA 2 /// Eines estructurals de segregació

Roda d'intervencions de 10 minuts i debat posterior. Modera Margarita Vila

Les segregacions tenen causes múltiples i complexes: culturals, institucionals, econòmiques, socials... Aquesta taula tractarà d'assenyalar aquelles causes i eines estructurals de segregació que venen determinades directament per la política educativa i les institucions. Unes eines, com els concerts educatius, la lliure elecció de centre o les retallades, que sovint desapareixen del debat oficial a l'hora d'entomar la lluita contra la segregació.

Concerts

Els concerts a les escoles privades Esther del Alcázar, professora

Lliure elecció de centre

Granollers. La lliure elecció de centre i altres instruments segregadors aplicats a la realitat d'un municipi

Josep Sánchez Mejías, mestre jubilat i membre del Casal del Mestre de Granollers

Finançament

Les retallades i els copagaments Belén Tascón, membre de FAPAC i de l'Assemblea Groga de Gràcia

Línia pedagògica i autonomia de centre

Per què l'autonomia de centre i el projecte educatiu independent poden ser font de segregació?

Rosa Cañadell, professora jubilada i membre del Seminari Itaca d'Educació Crítica

Llengua

Una panoràmica sociolingüística actual de l'ús del català com a llengua vehicular

Paulalba Rodríguez Fajardo, membre del Col·lectiu Pere Quart

TARDA

15.30-17h

TAULA 3 /// Pacte contra la segregació?

Roda d'intervencions de 15 minuts i debat posterior. Modera Carles Ferrer

El Pacte contra la segregació és el projecte oficial més important dels darrers anys de lluita contra la segregació. Conduït pel Síndic de Greuges, sembla haver posat finalment en l'agenda política i mediàtica una qüestió que fa anys que es reclama des dels moviments socials. Tanmateix el projecte té els seus claroscurs. Ni la supressió dels concerts educatius ni l'eliminació de la lliure elecció de centre es troben entre les seves propostes de lluita contra la segregació. Per què? Quines propostes fa el pacte? Són necessàries? Suficients?

Aspectes positius del pacte Teresa Esperabé, mestra de l'Escola Elisenda de Montcada a Nou Barris

Una visió crítica del pacte Lidón Gasull, jurista experta en educació

17-18.30 h

DEBAT /// Recull de propostes i debat final

Durant la jornada anirem recollint aquelles propostes de lluita contra les segregacions que es vagin esmentant. La recapitulació d'aquestes propostes servirà com a fil conductor del debat final amb la intenció de treure'n conclusions propositives fruit de la reflexió col·lectiva.

III Debat extraordinari sobre l'educació pública catalana. Segregació(ns)

La segregació escolar és damunt la taula. Fins i tot podríem afirmar que en l'agenda política i mediàtica s'ha posat de moda. Les advertències i denúncies de les assemblees grogues i els moviments socials, les realitats assenyalades per docents, ampes i sindicats, les anàlisis i estudis realitzats per diferents entitats i institucions com els informes del Síndic de Greuges o el darrer estudi de Save The Children, situen Catalunya a l'avantguarda de la segregació a Europa. Són moltes les advertències i evidències llançades des de fa anys i des de diferents àmbits que denuncien la segregació escolar i és ara que, gràcies a la iniciativa del Síndic de Greuges, finalment s'ha començat a treballar en un *Pacte contra la segregació escolar*. Però què és exactament la segregació escolar? Hi ha diferents tipus de segregació al nostre sistema educatiu? Quines són les seves causes profundes i estructurals? El projecte de *Pacte contra la segregació escolar* les aborda realment?

Després de l'èxit de la primera i segona edicions en què prop de 400 persones van debatre de manera oberta i transparent sobre l'educació pública, el proper **dissabte 27 d'octubre** convoquem el **III Debat extraordinari sobre l'educació pública catalana. Segregació(ns)** per debatre conjuntament sobre l'educació pública catalana i les segregacions escolars des d'una mirada política, social i pedagògica, posant el focus de manera oberta i crítica en aquelles qüestions que considerem centrals en la defensa de l'educació pública i en aquells actors—administració, docents i la resta de professionals de l'educació, famílies, estudiants, investigadors, empreses—que d'una manera o altra hi participen. Dirigida a educadors, famílies, estudiants i ciutadania en general, aquesta tercera edició del debat extraordinari pretén:

- **Mostrar la realitat polièdrica, complexa i plural de les segregacions:** disseccionar-les en el context escolar des d'un punt de vista vivencial i al mateix temps aportar-ne dades i estadístiques.
- **Assenyalar aquelles eines polítiques i institucionals que contribueixen a consolidar les segregacions de manera estructural:** posar a sobre de la taula els concerts educatius, la lliure elecció de centre, les retallades, els copagaments... per analitzar la seva influència en les discriminacions i els guetos escolars.
- **Analitzar els darrers decrets del Departament d'Ensenyament i altres projectes o mesures que afecten la segregació escolar:** ¿El decret de menjador, el decret d'inclusió, el decret de direccions, els pressupostos per a la pública i els de la concertada, el *Pacte contra la segregació escolar*, etc. busquen de debò que s'erradiquin les segregacions?
- **Reflexionar sobre els sentits i valors de l'educació pública en termes de segregació:** analitzar la funció de l'educació pública com a eina d'igualtat social i d'oportunitats en el context de privatització i desplegament del programa mercantilitzador neoliberal. Ha deixat l'escola pública de ser una eina d'igualtat d'oportunitats? Ha deixat de ser un espai que promogui la diversitat i la convivència cultural, de classe, de gènere o de capacitats?
- **Propiciar un debat obert i transparent** que no defugui ni els temes clau ni les contradiccions, i que doni veu a educadors, alumnes, famílies i ciutadania per igual.

Per tot això convoquem a docents i la resta de professionals de l'educació, famílies, estudiants i ciutadania en general el proper **dissabte 27 d'octubre de 2018 de 10 a 18.30 h** per debatre plegats a l'**Institut Bisbe Berenguer** (c/ de l'Aprestadora 49, L'Hospitalet de Llobregat, Metro: Santa Eulàlia (L1), FGC: Ildefons Cerdà).

Convocats de la tercera edició ja confirmats: Assemblea Grogas de Gràcia, Assemblea Grogas de Nou Barris, Bressol Indignades, CCOO Educació, CGT Ensenyament, Col·lectiu Pere Quart, Coordinadora Ampa Nou Barris, Embat, FAPAC, Fundació Ferrer i Guàrdia, Rella Associació de Mestres i Professorat Jubilats, Seminari Itaca d'Educació Crítica (SIEC), UGT Educació, USTEC-STEs (IAC), Xarxa d'Escoles Insubmises (XEI), Xarxa Grogas de L'Hospitalet.

Barcelona, octubre de 2018