

L'educació en context d'emergència sanitària

La crisi sanitària que estem vivint aquests dies està deixant moltes qüestions a l'aire pel que fa a la política educativa. Volem deixar molt clar que **les conseqüències que se'n deriven en cap cas poden perjudicar les infants i joves** als quals ha impactat el tancament d'institucions educatives.

Sabem que aquest fet representa un repte sense precedents dins del sector educatiu i nosaltres com a sindicats volem fer sentir la nostra veu i que se'ns escolti. **Demanem a les autoritats educatives**, principalment al Departament d'Educació i al Ministeri d'Educació i Formació Professional, **que aprovin les mesures que proposem a continuació, destinades a corregir les desigualtats que s'estan produint entre els estudiants durant aquesta crisi.**

La suspensió de classes està provocant que molts centres educatius imposin la formació a distància a estudiants que s'han matriculat en règim presencial i que, en principi, no tenen per què tenir ordinador o accés a internet a les seves llars. **L'escletxa digital és una desigualtat existent en el món actual i aquesta mesura presa no ha de perjudicar l'estudiantat amb menys recursos.** Per tant, volem instar a tots els centres a buscar mecanismes sota el criteri de l'EQUITAT per a garantir la formació del seu estudiantat. **Així doncs demanem la implementació de les eines necessàries per a aquelles estudiants que no tenen accés a mitjans digitals per poder continuar el seu procés educatiu o abordar altres mètodes que no siguin la formació a distància** com lliurar i rebre les tasques en suport paper per exemple.

No celebrem l'ajornament de la selectivitat perquè podem afirmar que serà perjudicial per a totes aquelles estudiants que tenen la necessitat de treballar a l'estiu. Tanmateix, tenint en compte la situació sense precedents en la que ens trobem, **acceptem que és l'escenari possible més viable que ens fa ser acadèmicament iguals en el procés d'accés a la universitat.** En conseqüència, **demanem ajuts de tipus econòmic**, com poden ser l'augment dels llindars de renda que es tenen en compte per accedir a una beca o la bonificació del preu de la matrícula, **per a tot l'estudiantat sense recursos, el qual hauria de treballar a l'estiu** i potser no podrà per l'ajornament de la Selectivitat, **així com per aquell que veurà reduïts els seus ingressos familiar a causa d'ERTOs o EROs o altres problemes derivats de la situació actual;** per tant, instem el govern a implementar una **nova política de beques** que garanteixi l'accés a la universitat, així com **l'aplicació de la rebaixa que el moviment estudiantil porta exigint des de fa anys**, perquè aquesta crisi no la paguin els més desfavorits.

Finalment, ens preocupen les **conseqüències psicològiques** que aquesta crisi tindrà tant a curt,

mitjà i llarg termini en les estudiants: inestabilitat i incertesa, feines perdudes i, per tant, no saber com pagar els preus desorbitats de la matrícula i el lloguer, problemes familiars... S'ha dit en molts cops, però el confinament no és sinònim de tenir més temps de lleure i, per tant, instem a la flexibilitat i a la consideració de les diferents situacions personals i/o dels diversos centres educatius. Ningú ha pensat en l'impacte emocional i les seves conseqüències.

WWW.AEP.CAT [@AEP_NACIONAL](https://twitter.com/AEP_NACIONAL) [/AEPROGRESSISTES](https://www.facebook.com/AEPROGRESSISTES) [T.ME/AEPROGRESSISTES](https://www.t.me/AEPROGRESSISTES)

Entitats adherides

- Acció Jove - CCOO
- Comissions Obreres de Catalunya
- Avalot - UGT
- UGT Educació
- Consell Nacional de la Joventut de Catalunya
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

