

Sr. Simó López Xirau
Director dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme i Vallès Oriental
C/Churruga, núm. 90.
Mataró

Benvolgut,

Les Direccions dels Instituts públics del Baix Maresme, reunides en plenari, volem fer constar que:

Portem dos anys gestionant una pandèmia que era nova per a tothom però que ens ha demanat reinventar-nos un cop i un altre i romandre al peu del canó fins avui dia, tot havent de deixar de banda la nostra vida personal i l'impuls de la nostra funció com a líders pedagògics dels centres que representem. Sabem que no som l'únic sector afectat però el desgast que portem acumulat ha fet que durant els darrers mesos haguem rebut les notícies i els canvis imposats pel Departament d'Educació com un menyspreu a la nostra feina i al professorat que tenim als centres.

Després dels darrers esdeveniments que ens han arribat pels mitjans de comunicació en molts casos o per reunions a les quals se'ns ha convocat però on no hem tingut veu ni vot, volem fer arribar les nostres preocupacions reals de manera que se'ns pugui escoltar i aportar respostes preferiblement per escrit i sense intermediaris.

1. Qüestions relatives al calendari

- L'avançament de les activitats al dia 7 de setembre és difícilment compatible amb el manteniment de les proves extraordinàries de Batxillerat, que s'hauran de celebrar els dies 1 i 2 de setembre, per tal de donar marge de correcció de les proves al professorat, fer les reunions d'avaluació corresponents i lliurar els butlletins de qualificacions als alumnes implicats.
- Se'ns fa difícil la programació del calendari dels darrers dies lectius del mes de juny, atès que s'ha de compaginar la realització de les proves finals extraordinàries amb la presència física al centre d'alumnes que no les han de realitzar.
- Tot i que el Departament d'Educació ha manifestat que els nomenaments d'estiu es realitzaran abans de la finalització del mes de juny, la realitat és que si hi ha professorat nouvingut al centre, que no coneix la seva organització i funcionament, no s'incorporarà fins el dia 1 de setembre de 2022. D'altra banda, si els nomenaments es fan en les dates indicades, el professorat que no romangui al centre el curs següent difícilment s'implicarà de forma activa en la preparació del nou curs. Cal tenir en compte, a més, que la normativa vigent preveu que les Direccions només podem convocar el personal per circumstàncies excepcionals els primers dies de juliol. L'avançament de l'inici de curs converteix, de facto, una circumstància excepcional amb una necessitat ineludible, el curs vinent i successius. Si ha de ser així, considerem que caldrien unes ordres concretes per part del Departament, per tal d'evitar que la càrrega de la decisió recaigui exclusivament en els equips directius.
- Considerem que les dates de matrícula de Batxillerat (13 a 19 de juliol) i de Cicles Formatius (21 a 28 de juliol) s'haurien d'avançar, atès que no deixen pràcticament marge per fer determinats tràmits administratius i prendre decisions importants com, per exemple, si una determinada matèria optativa s'ofereix o no en funció del nombre d'alumnes que s'hi matriculen.
- Finalment, la decisió d'avançar el calendari s'ha pres al marge de l'opinió del professorat, les direccions, la inspecció educativa i ni tan sols s'han efectuat els tràmits preceptius de consulta amb les organitzacions sindicals i el Consell Escolar de Catalunya. No considerem gens adequada aquesta forma de procedir, perquè representa no escoltar ni tenir en compte l'opinió dels qui, en definitiva, estem oferint el servei educatiu a les escoles i els instituts de Catalunya.

2. Currículum ESO

El Departament d'Educació va presentar, dies enrere, un esborrany d'ordenació curricular de l'educació bàsica que implica canvis profunds en l'organització curricular de l'ESO. El fet que només es pugui disposar d'un esborrany, que pot estar subjecte a canvis (per exemple la qüestió relativa al nombre màxim de matèries que es poden impartir a 1r i 2n d'ESO) no ens permet efectuar el debat intern i concretar les accions necessàries per adaptar-nos als nous currículums. Aquest fet no ens permet, tampoc, oferir a les famílies com s'organitzarà l'etapa d'ESO a cada centre durant les jornades de portes obertes.

En relació al currículum, hi ha qüestions que no compartim. Són les següents:

- L'obligatorietat d'oferir la matèria de Religió, en un estat no confessional.
- La reducció d'hores lectives de determinades matèries, en particular Tecnologia i Cultura i Valors Ètics.
- La desaparició de la matèria optativa de Filosofia al 4t d'ESO.

3. Currículum Batxillerat

El Departament d'Educació no ha presentat, en el moment de redactar aquest escrit, ni tan sols un esborrany de la nova ordenació curricular dels estudis de Batxillerat.

Som coneixedors, arran de la presentació efectuada a la darrera junta central de directors, que els canvis són molt significatius. Per aquest motiu, és gairebé impossible fer els debats interns de planificació i la preparació adequada de noves matèries que apareixen en el currículum, més tenint en compte l'avançament de l'inici de curs.

Hores d'ara, no se sap quins centres han d'oferir el Batxillerat general, com es podrà implementar l'increment d'optativitat en centres d'una o dues línies i si s'incrementaran hores en el càlcul de plantilles per atendre aquest increment.

Els canvis de currículum en aquesta etapa educativa s'han efectuat, també, sense consultar l'opinió del professorat i les direccions dels centres educatius.

4. Sobre la sentència del 25% en llengua castellana del TSJC

Cal concretar quina serà la responsabilitat de les direccions en aquesta qüestió, més tenint en compte les possibles repercussions professionals que es poden derivar d'una actuació que no sigui legalment correcta. Cal doncs, aclarir quina serà la posició política del govern de la Generalitat en aquesta qüestió i saber consensuar-la.

5. C2 català

Cal concretar com afecta en el futur aquesta mesura a tot el professorat.

6. Estratègia Digital de Centre

El model que s'ha determinat per definir l'estratègia digital de centre representa una nova pressió per als centres, atès que impliquen la constitució i participació en noves comissions, participació en xarxes educatives i una FIC que en la pràctica obliga a tot el professorat. Tot això s'ha de fer en un context de 24 hores presencials que fan pràcticament impossible, com s'ha vingut denunciat des de la implantació d'aquest model, tirar endavant aquest tipus de qüestions amb el debat mínim imprescindible per fer-ho bé. D'altra banda, cal tenir en compte que cada centre ja té el seu desplegament de formació interna, que el contingut d'algunes sessions de la FIC és qüestionable i la durada, excessiva. La comissió d'estratègia digital no té flexibilitat per adaptar-ne el contingut a la realitat del centre i del professorat que hi treballa.

7. Despeses de funcionament

No pot ser que no hi hagi un increment de les despeses de funcionament dels centre tenint en compte l'augment desmesurat del preu de l'energia. No pot ser que no es faci una previsió i no sigui contemplat en els pressupostos de la Generalitat, donat el caràcter imprescindible d'aquestes despeses.

8. Horari de permanència als centres: continuem amb 24 hores.

Cal una revisió urgent d'aquesta qüestió. L'actual model no permet disposar dels mínims espais de coordinació necessaris per tirar endavant tots els nous reptes que se'ns plantegen de forma participativa. Proposem tornar al model de 18 hores lectives + 6 de permanència=24 hores presencials.

9. Pla d'impuls al català

L'estructura de grup impulsor i formació interna lligat amb tots els projectes imposats (EDC) o voluntaris de cada centre, a més de la limitació a 24 hores fan impossible que els centres ho tirem tot endavant. No hi ha prou disponibilitat de professorat per tots aquests grups impulsor, més tenint en compte que participar hi és voluntari.

10. Horari dels Instituts – Escola

No s'està gens d'acord amb la imposició d'un horari de quatre tardes lectives en aquest tipus de centre. Hores d'ara, ens preocupa que el professorat i les famílies optin per altres models horaris i que disminueixi la matrícula en aquests centres.

11. Dotació docents COVID

Voldríem saber si el proper curs 2022-2023 es disposarà de professorat de reforç.

Creiem que estem en un punt de desconexió que no havíem viscut mai abans i reclamem que se'ns escolti i se'ns proporcionin solucions a les qüestions plantejades en aquest document que farem arribar, també, al Conseller d'Educació, Sr. Josep González Cambray.

Cordialment,

Les Direccions dels Instituts públics de Secundària del Baix Maresme.